

## 國立臺灣藝術教育館 102 年度重要施政計畫

業 務 別	重要施政計畫項目	實 施 內 容
一、基本行政工作維維持	(一)文書及檔案管理	依照文書處理、檔案管理相關規定辦理公文收發、登記、歸檔、文書稽催及檔案回溯等工作，提升文書及檔案管理品質。
	(二)出納管理	依照出納管理手冊、預算及審計相關法令辦理出納業務，兼顧效率及防弊。
	(三)財產物品之管理、養護	依財產管理、物品管理、珍貴動產及不動產等管理規定，辦理各項財物管理、保養、維護，以增進使用效能，並維使用安全，另亦定期辦理財物盤點，落實財物管理制度。
	(四)藝廊及劇場之消防、機電設施管理維護	定期辦理南海藝廊及南海劇場之舞臺音響、燈光、吊具、空調、座椅及消防、機電等設備保養、維護及安全檢查、申報。
	(五)辦公室管理	依辦公處所管理手冊辦理辦公室基本維持，達到環境整潔及綠美化之目標。
	(六)採購管理	依政府採購相關法令及本館採購標準作業程序辦理財物、工程及勞務之採購案，以提升採購品質。
	(七)安全管理	維護本館辦公處所及展演場所之秩序，並配合南海學園共同事務委員會辦理園區安全相關事務，落實安全管理工作。
	(八)工友管理	落實技工及工友之獎懲、升遷及考核，提升人力素質，加強庶務工作效能。
	(九)車輛管理	定期保養車輛，維持用車安全；定期繳納公務車輛之稅捐；妥善控管油料，避免浮濫。
三、資訊作業維持	資訊作業維持	辦理資訊系統之維護、增購軟硬體與汰換老舊電腦設備，推展業務資訊化，提升工作效率及服務品質。

業 務 別	重要施政計畫項目	實 施 內 容
四、館務業務活動	<p>(一)教育部文藝創作獎</p> <p>(二)全國學生美術比賽</p> <p>(三)全國學生創意偶戲比賽。</p> <p>(四)全國學生音樂比賽</p> <p>(五)全國師生鄉土歌謠比賽</p> <p>(六)全國學生圖畫書創作獎</p> <p>(七)出版藝術教育期刊</p> <p>(八)圖書室閱覽及推廣服務</p> <p>(九)視覺藝術教育展覽</p>	<p>辦理教育部文藝創作獎，鼓勵學校師生優秀文藝創作，提升文化生活素養準及激發創意。</p> <p>辦理全國學生美術比賽，以增進學生美術創作素養，以及培養國民美術鑑賞能力，落實學校美術教育，並辦理全國學生美術比賽優勝作品巡迴展，以增進全臺北、中、南、東等各區學生美術觀摩與交流之機會。</p> <p>辦理全國學生創意偶戲比賽，推廣偶戲創意教學，提升學生藝術與人文領域有關戲劇方面之素養。</p> <p>辦理全國學生音樂比賽，以加強各級學校音樂教育並培養學生音樂興趣，提升音樂素養。</p> <p>辦理全國師生鄉土歌謠比賽，以培養教師與學生學習鄉土歌謠及母語之興趣，加強各級學校師生對多元文化的認識，並推展鄉土歌謠教學，以落實本土音樂教育。</p> <p>辦理全國學生圖畫書創作獎，徵選優良兒童讀物，鼓勵培育國內兒童圖畫書創作風氣，增進藝術學習效能及發掘、培育圖畫書創作人才。</p> <p>辦理美育雙月刊及國際藝術教育學刊之出版及推廣，以充實藝教資源，提供師生藝術學習的園地並賦予充分思辨探討的空間。</p> <p>提供民眾藝教圖書閱覽服務及辦理親子教育推廣活動。</p> <p>1. 透過主辦、合辦、協辦及申請展等方式推廣視覺藝術教育活動，並配合推動相關推廣活動，以推動國人美感教育及提升藝術素養。 2. 辦理藝術典藏品之管理及推廣展出運</p>

業 務 別	重要施政計畫項目	實 施 內 容
	<p>(十)表演藝術(音樂、舞蹈、戲劇)教育活動</p> <p>(十一)推廣藝術教育研習班</p> <p>(十二)辦理寒暑期青少年表演藝術研習活動</p> <p>(十三)充實及管理臺灣藝術教育網</p> <p>(十四)出版藝術教育資訊</p>	<p>用。</p> <p>配合年度各季節特性，規劃安排音樂、舞蹈、戲劇藝術專業、學生團體演出優良教育節目，透過觀摩學習，增進國人藝術涵養，提升藝術教育品質。</p> <p>辦理視覺藝術、藝術欣賞、表演藝術等類別推廣藝術教育研習班，提供多元藝術學習服務及增進國民藝術之認知與技能。</p> <p>辦理寒暑期青少年表演藝術研習營等系列活動，以增進學生「藝術與人文」領域有關表演藝術之素養。</p> <p>1. 將各式藝術教育資料予以數位化，建置於臺灣藝術教育網，並視業務需要增置相關網頁，以充實藝術教育資源，提供民眾豐富及便捷服務。</p> <p>2. 強化網路藝學園線上學習平臺之功能，供民眾藝術學習及教師教學之參考運用，以推廣終身學習教育，及輔助學校藝術教學。</p> <p>每月編印藝教資訊，免費提供民眾索閱，內容含納每月展覽、演出、研習、講座活動、最新出版品簡介及各項研習、競賽、「藝術+」專欄、徵選活動參加辦法、交通路線、服務開放時間及精彩活動預告等，做為本館活動專題、文化交流、藝訊傳播之媒介。</p>